



Programme de formation Français Langue Étrangère

Niveau A2

Informations Générales :

Objectif général : Être capable de communiquer de manière simple dans des situations familiaires et professionnelles, comprendre des informations simples et rédiger des messages courts.

Public cible : Particuliers et professionnels souhaitant consolider les bases et gagner en autonomie pour la vie quotidienne et/ou le contexte professionnel.

Pré-requis : Niveau A1 validé ou équivalent.

Durée : 20 heures (10 modules).

Modalités : Formation en distanciel synchrone (visioconférence) avec interaction en temps réel.

Accessibilité : Adaptation possible selon les besoins (supports visuels, rythme personnalisé...).

Référent handicap : Nizar El Bejaoui

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Approche communicative et actionnelle
- Mises en situation contextualisées (vie personnelle et professionnelle)
- Activités d'écoute et lecture de documents simples
- Production écrite guidée
- Jeux de rôle et simulations
- Feedback individualisé et ajustement selon besoins

Modalités d'évaluation

- Entrée en formation : test de positionnement
- Pendant la formation : évaluations formatives avec productions orales et écrites guidées
- Fin de formation : évaluation finale avec mise en situation + attestation de formation

Programme détaillé par module

Module	Intitulé	Objectifs pédagogiques
1	Se présenter et présenter son environnement	Présenter soi-même, sa famille, son travail ou activité
2	Informations personnelles et professionnelles	Comprendre et donner des informations personnelles et professionnelles simples
3	Vie quotidienne et routines	Décrire des activités journalières et habitudes
4	Se déplacer et donner des indications	Comprendre et donner des directions simples
5	Faire des achats et demander des services	Poser des questions et comprendre les réponses dans un contexte commercial ou quotidien
6	Exprimer goûts et préférences	Parler de ses hobbies, loisirs ou choix professionnels
7	Parler du passé proche et du futur proche	Exprimer des actions passées et projets simples
8	Exprimer des besoins et des problèmes	Demander de l'aide ou exprimer un problème dans un contexte personnel ou professionnel
9	Lire et comprendre des documents simples	Identifier l'information essentielle dans un texte ou message court
10	Réinvestissement et consolidation	Réutiliser toutes les compétences dans une situation combinant vie quotidienne et contexte professionnel

Organisation pédagogique des modules

Chaque module est défini comme une unité pédagogique d'une heure. Selon le contenu du programme, un module peut toutefois d'étendre sur une durée de deux à trois heures. Ce découpage facilite la progression, la mémorisation et l'engagement des participants. Les modules combinent :

- Apports théoriques (lexique, structures grammaticales)
- Exercices pratiques (compréhension, expression)
- Mises en situation (dialogue, jeu de rôle)
- Temps de retour / questions-réponses