



# Programme de formation Français Langue Étrangère Niveau A1

## Informations Générales :

**Objectif général :** Acquérir les bases du français pour communiquer dans des situations simples de la vie quotidienne et professionnelle.

**Public cible :** Particuliers ou professionnels débutants, souhaitant apprendre le français pour des échanges personnels ou dans un contexte de travail.

**Pré-requis :** Aucun.

**Durée :** 20 heures (10 modules).

**Modalités :** Formation en distanciel synchrone (visioconférence) avec interaction en temps réel.

**Accessibilité :** Adaptation possible selon les besoins (supports visuels, rythme personnalisé...).

**Référent handicap :** Nizar El Bejaoui

## Méthodes pédagogiques mobilisées

- Approche communicative et actionnelle
- Exercices guidés et répétition
- Mises en situation simples et simulées
- Supports audio-visuels et visuels (images, dialogues courts, vidéos)
- Activités ludiques pour renforcer la mémorisation
- Accompagnement individualisé selon profil et objectifs

## Modalités d'évaluation

- Entrée en formation : test de positionnement
- Pendant la formation : évaluations formatives avec productions orales et écrites guidées
- Fin de formation : évaluation finale avec mise en situation + attestation de formation

## Programme détaillé par module

Module	Intitulé	Objectifs pédagogiques
1	Se présenter et saluer	Savoir se présenter et interagir dans des situations simples.
2	Informations personnelles et professionnelles	Dire son nom, poste, entreprise ou activité, et informations de base.
3	Vie quotidienne et environnement	Décrire son cadre de vie ou son environnement de travail.
4	Temps et dates	Dire l'heure, les jours, planifier des rendez-vous simples.
5	Achats et services	Poser des questions et demander des informations dans un contexte quotidien ou professionnel simple.
6	Déplacements et directions	Comprendre et donner des indications pour se déplacer ou organiser un lieu de travail.
7	Loisirs et goûts	Exprimer ses préférences et hobbies, ou activités professionnelles.
8	Santé et besoins essentiels	Exprimer un besoin, un problème ou une demande de manière simple.
9	Communication simple guidée	Poser et répondre à des questions simples dans tous les contextes.
10	Consolidation A1 et bilan	Réinvestir les acquis en situations personnelles et professionnelles.

## Organisation pédagogique des modules

Chaque module est défini comme une unité pédagogique d'une heure. Selon le contenu du programme, un module peut toutefois s'étendre sur une durée de deux à trois heures. Ce découpage facilite la progression, la mémorisation et l'engagement des participants. Les modules combinent :

- Apports théoriques (lexique, structures grammaticales)
- Exercices pratiques (compréhension, expression)
- Mises en situation (dialogue, jeu de rôle)
- Temps de retour / questions-réponses