



Programme de formation – Arabe

Niveau C1

Informations Générales :

Objectif général : Permettre aux apprenants d'atteindre un niveau autonome expert en arabe, leur permettant de comprendre sans effort des discours longs et complexes, de s'exprimer avec fluidité et précision, de structurer une pensée nuancée et d'utiliser la langue arabe avec efficacité dans des contextes professionnels, institutionnels ou académiques exigeants.

Formateur : Nizar EL BEJAOU

Public cible : Adultes ayant validé un niveau B2 en langue arabe et souhaitant approfondir leurs compétences linguistiques, qu'ils soient professionnels, étudiants ou demandeurs d'emploi.

Pré-requis : Niveau B2 acquis ou équivalent, validé par test de positionnement, entretien ou parcours antérieur.

Durée : 20 heures (10 modules).

Modalités et Délais d'accès :

Accès possible à la formation dans un délai de 7 jours postérieure à la signature de la convention de formation et/ou de 15 jours postérieure à la signature d'un contrat de formation permettant le respect du délai de rétractation du client particulier, après avoir rempli un formulaire d'analyse du besoin. Format distanciel synchrone (visioconférence), avec supports visuels et activités interactives.

Tarif : Sur devis, nous contacter au 06.64.18.42.53 ou par mail : mlcmmaisondeslangues@gmail.com

Document actualisé le 10/7/2026

Handicap : Contactez notre référent handicap, Nizar EL BEJAoui par téléphone au 06.64.18.42.53 ou par mail à mlcmmaisondeslangues@gmail.com. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Cependant certains types de handicap peuvent rendre impossible l'apprentissage du domaine étudié.

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Analyse de documents authentiques complexes (articles, conférences, textes spécialisés)
- Études de cas professionnels et institutionnels
- Débats argumentés et prises de parole longues
- Simulations professionnelles avancées
- Production écrite structurée et approfondie
- Accompagnement individualisé et feedback détaillé
- Supports numériques (PDF, audio, visuel)

Modalités d'évaluation

- Entrée en formation : test de positionnement ou validation du niveau B2
- Pendant la formation : évaluations formatives avec QCM, productions orales et écrites guidées
- Fin de formation : mise en situation + test final, puis attestation de formation

Programme détaillé par module

Module	Intitulé	Objectifs pédagogiques
1	Consolidation B2 et précision linguistique	Renforcer la fluidité, la correction grammaticale et la précision lexicale
2	Structures syntaxiques avancées	Maîtriser les structures syntaxiques longues et nuancées
3	Lexique abstrait et conceptuel	Enrichir le vocabulaire lié aux idées, concepts et analyses
4	Compréhension orale experte	Comprendre des discours longs, rapides et implicites

Document actualisé le 10/7/2026

Module	Intitulé	Objectifs pédagogiques
5	Lecture analytique de textes complexes	Analyser des textes professionnels, institutionnels ou spécialisés
6	Interaction professionnelle experte	Gérer échanges formels, débats et désaccords
7	Prise de parole continue approfondie	Présenter une alaise ou un projet avec clarté et assurance
8	Interagir dans un échange professionnel	Participer activement à une discussion
9	Simulation professionnelle globale	Mobiliser l'ensemble des compétences en situation réelle
10	Bilan et mise en situation finale	Jeu de rôle, synthèse et feedback final

Organisation pédagogique des modules

Chaque module est défini comme une unité pédagogique d'une heure. Selon le contenu du programme, un module peut toutefois s'étendre sur une durée de deux à trois heures. Ce découpage facilite la progression, la mémorisation et l'engagement des participants. Les modules combinent :

- Apports théoriques (lexique, structures grammaticales)
- Exercices pratiques (compréhension, expression)
- Mises en situation (dialogue, jeu de rôle)
- Temps de retour / questions-réponses

Outils pédagogiques :

- Chaque apprenant prépare un ordinateur avec accès internet.
- Plateforme Google Classroom.
- Accès personnalisé et sécurisé.
- En début de formation chaque participant effectue un test de positionnement.

Document actualisé le 10/7/2026