



## Programme de formation – Arabe

### Niveau C2

#### Informations Générales :

**Objectif général :** Permettre aux apprenants d'atteindre un niveau de maîtrise experte en arabe leur permettant de comprendre sans effort tout type de discours oral ou écrit, y compris implicite, spécialisé ou abstrait, de s'exprimer avec une précision, une fluidité et une finesse stylistique élevées, et d'utiliser la langue arabe avec aisance dans des contextes professionnels, institutionnels, académiques ou de haute responsabilité.

**Formateur :** Nizar EL BEJAOU

**Public cible :** Adultes ayant validé un niveau C1 en langue arabe et souhaitant approfondir leurs compétences linguistiques, qu'ils soient professionnels, étudiants ou demandeurs d'emploi.

**Pré-requis :** Niveau C1 acquis ou équivalent, validé par test de positionnement, entretien ou parcours antérieur.

**Durée :** 20 heures (10 modules).

#### Modalités et Délais d'accès :

Accès possible à la formation dans un délai de 7 jours postérieure à la signature de la convention de formation et/ou de 15 jours postérieure à la signature d'un contrat de formation permettant le respect du délai de rétractation du client particulier, après avoir rempli un formulaire d'analyse du besoin. Format distanciel synchrone (visioconférence), avec supports visuels et activités interactives.

**Tarif :** Sur devis, nous contacter au 06.64.18.42.53 ou par mail : [mlcmmaisondeslangues@gmail.com](mailto:mlcmmaisondeslangues@gmail.com)

Document actualisé le 10/7/2026

**Handicap :** Contactez notre référent handicap, Nizar EL BEJAoui par téléphone au 06.64.18.42.53 ou par mail à [mlcmmaisondeslangues@gmail.com](mailto:mlcmmaisondeslangues@gmail.com). Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Cependant certains types de handicap peuvent rendre impossible l'apprentissage du domaine étudié.

## Méthodes pédagogiques mobilisées

- Analyse de documents authentiques complexes (articles, conférences, textes spécialisés)
- Études de cas professionnels et institutionnels
- Débats argumentés et prises de parole longues
- Simulations professionnelles avancées
- Production écrite structurée et approfondie
- Accompagnement individualisé et feedback détaillé
- Supports numériques (PDF, audio, visuel)

## Modalités d'évaluation

- Entrée en formation : test de positionnement ou validation du niveau C1
- Pendant la formation : évaluations formatives avec QCM, productions orales et écrites guidées
- Fin de formation : mise en situation + test final, puis attestation de formation

## Programme détaillé par module

| Module | Intitulé                                    | Objectifs pédagogiques                           |
|--------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1      | Consolidation C1 et excellence linguistique | Stabiliser la maîtrise et affiner la précision   |
| 2      | Structures syntaxiques avancées             | Maîtriser les structures stylistiques complexes  |
| 3      | Lexique spécialisé et conceptuel            | Approfondir le vocabulaire abstrait et technique |
| 4      | Compréhension orale experte                 | Comprendre tous types de discours sans efforts   |

Document actualisé le 10/7/2026

| Module | Intitulé                                   | Objectifs pédagogiques                                   |
|--------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5      | Lecture critique et interprétation         | Analyser des textes denses et spécialisés                |
| 6      | Interaction professionnelle de haut niveau | Gérer échanges complexes et sensibles                    |
| 7      | Rédaction experte                          | Produire des écrits précis, nuancés et structurés        |
| 8      | Synthèse experte et restitution            | Condenser et restituer des informations complexes        |
| 9      | Simulation professionnelle stratégique     | Mobiliser l'ensemble des compétences en situation réelle |
| 10     | Bilan et mise en situation finale          | Jeu de rôle, synthèse et feedback final                  |

## Organisation pédagogique des modules

Chaque module est défini comme une unité pédagogique d'une heure. Selon le contenu du programme, un module peut toutefois s'étendre sur une durée de deux à trois heures. Ce découpage facilite la progression, la mémorisation et l'engagement des participants. Les modules combinent :

- Apports théoriques (lexique, structures grammaticales)
- Exercices pratiques (compréhension, expression)
- Mises en situation (dialogue, jeu de rôle)
- Temps de retour / questions-réponses

## Outils pédagogiques :

- Chaque apprenant prépare un ordinateur avec accès internet.
- Plateforme Google Classroom.
- Accès personnalisé et sécurisé.
- En début de formation chaque participant effectue un test de positionnement.

Document actualisé le 10/7/2026