



## Programme de formation – Arabe

### Niveau A1

#### Informations Générales :

**Objectif général :** Acquérir les bases de la langue arabe pour comprendre et s'exprimer simplement dans un contexte professionnel.

**Public cible :** Adultes débutants, professionnels ou particuliers, étudiants et demandeurs d'emploi, n'ayant jamais appris l'arabe.

**Pré-requis :** Aucun. Ce programme est destiné à un public strictement débutant.

**Durée :** 20 heures (10 modules).

**Modalités :** Distanciel synchrone (visioconférence), avec supports visuels et activités interactives.

**Accessibilité :** Adaptation possible selon les besoins (supports visuels, rythme personnalisé...).

**Référent handicap :** Nizar El Bejaoui

#### Méthodes pédagogiques mobilisées

- Mises en situation pratiques
- Lexique imagé
- Jeux de rôle/dialogue/ petit texte
- Supports numériques (PDF, audio, visuel)

# Modalités d'évaluation

- Entrée en formation : test de positionnement ou auto-positionnement
- Pendant la formation : évaluations formatives avec activités guidées à l'oral et à l'écrit
- Fin de formation : évaluation finale avec mini-dialogue de mise en situation + attestation de formation

## Programme détaillé par module

Module	Intitulé	Objectifs pédagogiques
1	Découvrir l'alphabet et les sons	Reconnaître et prononcer les lettres arabes. Se familiariser avec l'écriture.
2	Se présenter	Formules de salutation, identité, poste, lieu de travail.
3	Les nombres, dates, horaires	Dire un prix, fixer un rendez-vous, comprendre un planning.
4	Vocabulaire de base	Objets, actions simples, consignes.
5	Comprendre/donner des consignes simples	Lire ou écouter une consigne, donner une instruction.
6	Poser des questions simples	Qui, quoi, où, quand, comment (formulation de base).
7	Demander/donner des infos simples	Ex. : numéro, adresse, disponibilité, horaires.
8	Lire un document simple	Comprendre les éléments essentiels d'un email ou formulaire.
9	Interagir à l'oral dans un échange simple	Participer à un échange court et prévisible.
10	Bilan et révision générale	Récapitulatif, jeu de rôle, feedback final.

## Organisation pédagogique des modules

Chaque module est défini comme une unité pédagogique d'une heure. Selon le contenu du programme, un module peut toutefois d'étendre sur une durée de deux à trois heures. Ce découpage facilite la progression, la mémorisation et l'engagement des participants. Les modules combinent :

- Apports théoriques (lexique, structures grammaticales)
- Exercices pratiques (compréhension, expression)
- Mises en situation (dialogue, jeu de rôle)
- Temps de retour / questions-réponses